

# 令和7年度 第1回学校運営支援協議会

期日 令和7年5月29日（木）

日程 9：30 授業参観

10：20 第1回学校運営支援協議会

11：00 閉会

場所 会議室

## 【次第】

1 開会

2 会長あいさつ

3 校長あいさつ

4 委嘱状の交付

5 役員選出

6 協議

(1) 令和7年度の学校運営の基本方針及び重点

- ・学校経営方針と重点
- ・学校経営上の重要課題と解決のに向けた取組等
- ・まなびフェスト

(2) 令和7年度の地域とともにある学校づくりの重点活動について

6 その他

7 閉会

# 令和7年度 学校経営方針及び重点

## 1 舞川小学校の教育目標

### (1) 基本目標

「 郷土をこよなく愛し、たくましい実践力を持って、  
主体的・創造的に生きていく、心豊かな子 」

### (2) 具体目標

心豊かで 助け合う子・・・・・・・・情「ゆたかに」 よく考え 学習に励む子・・・・・・・・知「かしこく」 健康で ねばり強く頑張る子・・・・・・・・体「たくましく」
--

## 2 学校経営の方針

情・知・体の調和のとれた人間性豊かな子どもを育てるために、全教職員の力を結集し、家庭・地域及び関係機関と連携しながら教育活動を推進する。

## 3 経営の重点

### 1— 心豊かで助け合う子どもの育成（ゆたかに）—

#### (1) 「おはごあ」ことばの精神を生かした明るい挨拶の指導

- ア 明るく・元気に・自分から・相手の目を見て
- イ 職員及び児童会による呼びかけ

#### (2) 生徒指導の充実

- ア 自分のよさを見つめられる取組
  - ① 児童理解の重視（学校生活アンケート及び面談を生かして）
  - ② 学校行事及び児童会活動の充実（縦割り班や異学年を生かした活動と交流・振り返り）
  - ③ 児童のよさ・頑張りを認め合える雰囲気醸成（教師が、児童自身が、児童同士が）
- イ 学校不適応（いじめ、不登校傾向）の未然防止、早期発見・早期指導
  - ① 児童が安心して学校生活を送ることができる関わり方を（温かい関わり方と居場所づくり）
  - ② 学校生活アンケート（年2回：6月・9月）実施と全員面談で、いじめ見逃し0を
  - ③ 学校体制による組織的指導のための随時情報共有と、校内生徒指導員会、校内就学支援委員会の適時的実施
  - ④ 幼小中の連携（舞教協、出前授業、1日入学等）と情報の共有
- ウ 保護者との適切な情報共有

#### (3) 伝統文化教育の推進

- ア 鶏舞、鹿子躍の伝承活動の継承
- イ 地域人材の活用による活動の充実と地域と児童が一体となった活動の推進

#### (4) 環境・福祉教育の推進

- ア 花壇づくり（舞川地区女性団体連絡協議会及び民生児童委員との連携）のより主体的実践
- イ 福祉年賀（社会福祉活動推進協議会との連携）の取組と「舞川の里」との交流
- ウ 児童会の募金活動の取組

#### (5) キャリア教育の充実

- ア 社会人・職業人として自立して生きる資質を養う。
  - ① 目的を明確にした体験活動・社会科見学
  - ② 清掃指導の徹底、係活動・委員会活動の取組
  - ③ キャリアパスポートの取組

### 2— よく考え、学習にはげむ子どもの育成（かしこく）—

- (1) 基礎・基本の定着
  - ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を意識した授業改善
  - イ 舞小タイムの全校一斉取組（計画的に復習する機会の設定 前学年・前単元）
  - ウ 百マス計算タイムの実施
  - エ 場に応じた声の大きさや話の聞き方
- (2) 主体的に学習に取り組む態度の育成
  - ア 授業と連動した家庭学習
  - イ 家庭学習強化週間（年3回：2回は小中連携して実施）
- (3) 教員の指導力向上
  - ア 研究教科を中心とした校内研究の充実（R8 学校公開研究会を見据えて）
  - イ 全国学調、県学調、CRTの結果分析を活かした授業改善
  - ウ ICTの効果的な活用
- (4) 「ことば」の力を育てる教育
  - ア 朝読書、学校図書館の充実（読書普及員の活用）と巡回図書館の活用、隙間読書・週末読書の奨励
  - イ ことばの時間の充実
  - ウ 聞く、話す場の設定（朝の会・帰りの会、授業、各集会活動）

### 3— 健康で、粘り強く頑張る子どもの育成（たくましく）—

- (1) 健康安全教育の充実
  - ア 望ましい生活習慣の指導
    - メディア利用に重点を置いた生活習慣の指導（「家庭学習強化週間」・みつめようカードの活用等、PTAとの連携）
  - イ 健康教育の充実
    - ① 疾病予防と早期治療の奨励（むし歯治療率100%）
    - ② 肥満児傾向児の予防指導（クローバー教室の実施）
    - ③ 食育の推進（給食センター職員との連携）
- (2) 体力・運動能力の向上
  - ア 朝運動の取組（マラソン、縄跳び）
  - イ 運動能力テスト結果の活用
- (3) 安全教育の充実
  - ア 安全指導の徹底（交通安全、自転車、スクールバス利用指導）
  - イ 避難訓練（スクールバス、通報・消火器の使い方、第2避難場所）
  - ウ 家庭や地域との連携強化（あいさつ運動、メールによる情報提供）

### 4 特別支援教育の充実

- (1) 「個別の指導計画」「個別の支援計画」に基づく継続的な指導
- (2) 交流及び共同学習の充実（所属学年との交流、交流籍を活用した交流）
- (3) 保護者、関係機関との定期・随時の連携（発達支援センター、いっすね、特別支援Co等）
- (4) 研修の充実（在籍児童の障がい等の理解、支援学校・市教委特別支援Co等との連携）

### 5 家庭・地域との連携を大切にしたい学校づくり

- (1) まなびフェストを軸にした学校評価による目的達成型の学校経営
- (2) 保護者や地域の声を生かした学校経営（保護者アンケート、学校運営支援協議会等）
- (3) 情報提供の充実（校報、学級通信、保健だより、メール配信（定期・随時）、HP等）
- (4) 地域人材・諸団体・学校支援ボランティアを活用した活動の充実
  - （図書ボランティア、伝承芸能保存会、市民センター、女性団体、防犯協会、社会福祉活動推進協）
- (5) 幼稚園、中学校との連携・交流
  - ア 舞川地区教育連絡協議会（授業参観・総会・懇談会）
  - イ 日常的な情報交換（授業・保育参観、中学校出前授業、園児の学校訪問）

# 第1回 学校運営支援協議会 資料

一関市立 舞川小学校

## 1 学校経営上の重要課題と解決に向けたおもな取組

- (1) 学級経営の安定
  - ア 指導力の向上及び特別な支援を要する児童への組織的な支援
  - イ 児童の気持ちに寄り添った指導
- (2) 学力向上への取組
  - ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を意識した授業改善
  - イ 「確かな学力育成プラン」に基づいた学力向上策の推進
- (3) 特別支援教育の充実
  - ア 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」に基づく継続的な指導
  - イ 保護者・関係機関との連携

## 2 前年度の学校評価・経営反省、各種調査結果等の活用による今年度の経営改善点

- (1) 組織的な対応を目指して
  - ア 気になることはすぐに報告・相談を行う→組織的対応の検討、早期対応と適切な初期対応に
  - イ 児童・職員のウェルビーイング（職員が心身ともに健康な状態で児童の前に立てるように。児童の自己肯定感・自己有用感の向上。）
- (2) 「新規不登校者0」「いじめ見逃し0」を目指して
  - ア 児童の気持ちに寄り添った温かい指導の呼びかけ
  - イ 学校生活（いじめ等）に関するアンケート及び面談を通して児童理解に努めることの確認
  - ウ 保護者との連携を適切に行い、同じ方向を向いた指導につなげる
  - エ 望ましい生活習慣の定着、メディア利用の自己管理（「みつめようカード」「家庭学習強化週間」のタイアップ）

## 3 人材育成に向けた具体的な取組

- (1) 勤務状況確認シート・育成指標のセルフチェックシートの活用
  - 面談を通して、状況の確認と目標や手立ての共有
- (2) 若手教師及び講師への支援と転入職員へのケア → 風通しのよい職員室風土の醸成
- (3) 主任層へのサポート → 分掌業務の軽減

## 4 特色ある復興教育の取組と防災関連の取組

- (1) 復興教育：「かかわる」（地域連携）
  - ア 創立30周年行事を通じた地域の学校としての振り返りと新たな価値づけ
  - イ 伝承芸能活動（相川地区「鹿子躍り」、舞草地区「鶏舞」）継続可能な活動に
- (2) 防災取組：年5回の避難訓練（①スクールバス、②火災、③シェイクアウト、④不審者侵入、⑤火災）SB運転手との学期末情報交換会や日常的連携を重視

## 5 生徒指導関係等

5月29日現在

	R7		R6		その他の生徒指導面での課題
不登校	0件		1件		
いじめ	0件	解決 0件	0件	解決 0件	

- いじめ防止、早期発見、対処のために留意すべきこととして、職員で確認した事柄
- ・児童の日常観察を通して気になる児童について職員会議・職員朝会で情報共有する。
  - ・「いじめ見逃し0」を目指し、学校生活アンケート及びアンケート後の全員面談の確実な実施

## 6 その他

- (1) 超過勤務時間の縮小に向けた取組 職員の意識改革とICT活用の推進、ノー残業デー
- (2) 児童数減少のため、花壇の数を12に縮小（R6～）



# 令和7年度

## 一関市立舞川小学校

### まなびフェスト

**目標達成率**  
(あいさつ90%、授業が分かる90%、体力作り90%)

- 「おはごあ」ことばの精神を生かした明るいあいさつの指導
  - ・自分から、相手を見て、相手に聞こえるように
- 自分の良さを見つめられる活動
  - ・児童会活動や行事への取組
  - ・縦割り班を生かした活動と交流
- いじめの未然防止と早期発見
  - ・学校生活アンケートの実施と全員面談
- 伝承活動 鶏舞、鹿子躍の継承
  - ・鶏舞、鹿子躍の継承
- 環境・福祉教育の推進
  - ・花壇づくり、募金、福祉年賀

心豊かで助け合う子

- わかる授業を目指す
  - ・考えを進んで話す授業づくり
  - ・見やすい板書とテンポある授業
- 舞小タイムの全校一斉取組
  - ・力をつける定着指導
- 家庭学習の充実
  - ・授業と連動した家庭学習
  - ・「家庭学習強化週間」(年3回)
- ことばの力を育てる
  - ・読書に親しむ態度の育成
  - ・朝読書、隙間読書、週末読書の奨励、読み聞かせ
  - ・聞く、話す場の設定
  - ・ことばの時間の充実

よく考えて学習する子

- 望ましい生活習慣の指導
  - ・手洗い、うがい
  - ・メディア利用の自己管理
- 健康教育の充実
  - ・感染症対策の徹底
  - ・食育の推進
  - ・肥満の予防・改善
- 継続した体力作り
  - ・朝運動(マラソン・縄跳び)
  - ・運動能力テスト結果の活用
- 安全教育の充実
  - ・避難訓練、安全指導の徹底
  - ・家庭や地域との連携強化

健康で粘り強く頑張る子

### ゆたかに

- 日常のあいさつと「おはごあ」ことばを大切に
  - ・自分から進んで挨拶できる子に
- 子どものがんばりを認め、励ます
- 家庭での役割の継承
  - ・家の仕事やお手伝いを進んでやる子に
- 地域やセンター行事への積極的な参加

### かしこく

- 家族での会話の時間を大切に
  - ・様々な会話から知的好奇心を育む
- 家庭学習の時間を決め、習慣化と充実を
  - ・学年×10～15分
  - ・「家庭学習強化週間」はノーゲームデーに
- テレビを消して読書を
  - ・週末読書の奨励

### たくましく

- 望ましい生活習慣の確立
  - ・早寝、早起き、朝ごはん
  - ・手洗い、うがい、マスク着用
  - ・みつめようカードの取組
- メディア(テレビ、ゲーム、SNS等)利用のルールづくりと利用時間の自己管理
- 疾病の治療
  - ・むし歯の治療100%
- 非常時の対応の仕方の確認

みつめようカード目標達成率(早寝・早起き90%あいさつ90%朝ごはん100%お手伝い90%読書85%)

一関地区防犯協会舞川支部

舞川地区社会福祉活動推進協議会

舞川地区女性団体連絡協議会

## 学校運営支援協議会

舞川体育協会

舞川市民センター

舞川児童クラブ

舞川地区教育連絡協議会

(2) 令和7年度地域とともにある学校作りの重点活動について

	学校・児童・PTA	家庭・PTA	地域社会
推進団体	舞川小学校 舞川小学校児童会	PTA 各家庭	舞川地域課題協議会 舞川市民センター 舞川地区区長会 民生児童委員 舞川児童クラブ 防犯協会舞川支部 舞川女性団体連絡協議会 舞川地区社会福祉活動協議会 伝承芸能指導者
教育活動内容等		支援活動内容(案)	
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>春の交通安全指導</li> <li>交通安全教室</li> <li>1年生下校指導</li> <li>伝承芸能活動(通年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の見守り支援</li> <li>伝承芸能指導(通年)</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級園栽培活動</li> <li>校庭環境整備(校庭整地)</li> <li>運動会</li> <li>PTA環境整備作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の見守り支援</li> <li>教育活動前支援(作業)</li> </ul>	
6月 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>花壇準備作業</li> <li>舞川巡りの校外学習(2年)</li> <li>プール清掃</li> <li>花壇作業(花苗植え)</li> <li>PTA資源回収事業(~11月上旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育活動前支援(作業)</li> <li>児童の見守り支援</li> <li>教育活動前支援(作業)</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>下校指導(全学年 SB含)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育活動前支援(作業)</li> <li>児童の見守り支援</li> </ul>	
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校庭環境整備</li> <li>動物いのちの授業(低)隔年</li> <li>祖父母参観(授業参観・交流)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育活動前支援(作業)</li> <li>児童の見守り支援</li> <li>教育活動前支援(作業)</li> </ul>	
10月 11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内ロードレース大会</li> <li>学習発表会</li> <li>花壇作業</li> <li>30周年記念イベント</li> <li>PTA教育講演会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育活動前支援(作業)</li> <li>児童の見守り支援</li> <li>教育活動前支援(作業)</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと年賀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の見守り支援</li> <li>教育活動前支援(作業)</li> </ul>	
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日入学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育活動前支援(作業)</li> <li>児童の見守り支援</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝承引継ぎ式(着付け)</li> <li>創立30周年記念誌完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の見守り支援</li> </ul>	
3月			
通年		あいさつ運動	