

令和7年度

第1回 東山地域学校運営支援協議会

令和7年5月1日(水)

東山小学校 あおやぎルーム

<日 程>

- | | |
|-------------|---------------|
| 10:00～10:20 | 挨拶・委員の委嘱・役員選任 |
| 10:20～11:00 | 授業参観(3校時) |
| 11:00～12:00 | 学校運営支援協議会 協議 |
- ※傍聴者には協議から公開

<次 第>

- 1 開会
- 2 校長挨拶(東山小学校 校長)
- 3 東山地域学校運営支援協議会について
 - ・学校運営支援協議会委員の委嘱
 - ・委員長1名、副委員長2名の選任
- 4 協議
 - (1) 令和7年度東山小学校学校運営について
 - (2) 令和7年度東山中学校学校運営について
 - (3) 令和7年度東山小中学校支援活動について
 - (4) その他
- 5 その他
- 6 閉会

第2回 11月12日(水) 10時～12時 東山中学校

第3回 2月18日(水) 15時～16時30分 東山小学校

令和7年度 東山地域学校運営支援協議会委員

| | 氏名 | 備考 |
|----|--------|----------------------|
| 1 | 高橋 勝男 | 元 東山町教育委員(田河津) |
| 2 | 小野寺 二男 | 元 東山中学校 PTA 会長 (長坂) |
| 3 | 伊藤 悟 | 元 東山中学校 PTA 会長 (松川) |
| 4 | 鈴木 典子 | 主任児童委員 |
| 5 | 鈴木 正敏 | 東山市民センター長 |
| 6 | 村上 友善 | 一関市商工会議所東山支所長 |
| 7 | 鈴木 欽勝 | 一関市消防団東山地域本部長 |
| 8 | 佐々木 里美 | 東山こども園長 |
| 9 | 畠山 信禎 | 東山地域学校協働本部地域コーディネーター |
| 10 | 和賀 信継 | 東山小学校 PTA 会長 |
| 11 | 小野寺 慎也 | 東山中学校校長 PTA 会長 |
| 12 | 岩越 裕史 | 東山小学校長 |
| 13 | 藤原 洋 | 東山中学校長 |
| 14 | 奥山 由香 | 東山小学校副校長 (事務局) |
| 15 | 岩淵 尚仁 | 東山中学校副校長 (事務局) |

(敬称略 順不同)

様式第4号

東山地域学校運営支援協議会

令和6年度より小中合同で設置された本協議会では、学校と地域が一体となって児童生徒の教育環境を豊かにし、学校運営の課題解決や改善を図っています。

【住所】一関市立東山小学校

【電話】0191-47-2144

【協議会設置】令和6年4月1日

1 会議の記録

(1) 第1回

ア 期 日 令和6年5月1日（水）午前11時00分から午後12時00分まで

イ 出席者 【委員】高橋勝男委員（会長）、吉田美和子委員（副会長）、
佐藤美枝委員、安東正利委員、吉田進一委員、金里徹委員、小野寺二男委員、
佐藤優委員、藤原洋委員、村上友善委員、鈴木正敏委員、松山幸男委員、
畠山信禎委員 【事務局】奥山由香 村上花恵

ウ 議 題

- ・令和6年度の東山小学校・東山中学校運営の基本方針について
- ・令和6年度の学校支援について

(2) 第2回

ア 期 日 令和6年11月15日（金）午前10時45分から午前11時45分まで

イ 出席者 【委員】高橋勝男委員（会長）吉田美和子委員（副会長）金里徹委員
佐藤美枝委員、安東正利委員、鈴木正敏委員、畠山信禎委員、小野寺二男委員、
佐藤優委員、藤原洋委員、村上友善委員、 【事務局】奥山由香 村上花恵

ウ 議 題

- ・学校経営の重点（まなびフェスト）の達成状況について
- ・学校経営の課題（生徒指導・不登校等）について

(3) 第3回

ア 期 日 令和7年2月19日（水）午後15時00分から午後16時30分まで

イ 出席者 【委員】高橋勝男委員（会長）、吉田美和子委員（副会長）
佐藤美枝委員、安東正利委員、金里徹委員、小野寺二男委員、佐藤優委員、
藤原洋委員、村上友善委員、鈴木正敏委員、松山幸男委員、畠山信禎委員
【事務局】奥山由香 村上花恵

ウ 議 題

- ・令和6年度の学校運営について
- ・令和7年度の学校運営について

2 活動の記録

令和6年4月 東山小学校・東山中学校が合同で、「東山地域学校運営支援協議会」を設置

東山地域学校運営支援協議会は、田河津・長坂・松川の三地区より6名、学校及びPTAから4名、行政から5名の合計15名で組織されており、5月・11月・2月の年間3回開催されました。学校と地域が一体となって児童生徒の教育環境を豊かにするため、学校運営の課題解決や改善のために協議をしました。

協議された内容は、様々な学校教育活動に生かされ、学校と地域の連携をさらに深めることができました。



【学校運営支援協議会の様子】

地域の方々に支えられて、子どもたちの安全が守られ、教育活動が豊かになりました。



学校支援活動事業のコーディネーターをしています。学校はどのような支援を必要としていますか？

地域の共同体だけでなく、子どもたちの祖父母からもボランティアを募集したらどうでしょうか。



学校でできること、PTAや地域のボランティアに依頼することを整理する必要がありますね。



ボランティアをしていますが、子どもたちからの感謝の言葉があるとやって良かったと思います。



今年度の学校支援活動の様子（昨年度から引続き、各団体ボランティア様にご協力頂きました）



【小学校登校安全見守り】



【小学校家庭科ミシンサポート】



【小学校読み聞かせ】



【中学校家庭科手縫いサポート】



【中学校体育プール見守りサポート】



【中学校庭木選定】

写真提供：「学校支援会報」 東山地域学校共同本部 学校支援活動事業 東山地域事務局

子どもたちの活動が学校内から地域へと広がり、東山地域の活性化に繋がりました。



東山小学校創立10周年を記念して、学習発表会で校歌を歌います。校歌作成や統合当時のエピソードを語って頂けませんか。

東山小学校6年生が作成したcoco-ichiマップが素晴らしいですよ。東山のことをよく調べてまとめてありますね。ぜひ多くの人に知って欲しいですね。



東山中学校統合30周年賛歌「生きた日々」を復活させました。生徒会執行部が準備し文化祭で先輩方を招いて全校合唱で披露しました。

東山中学校3年生が文化祭で「ゲイマン」を復活させましたね。ぜひ、大船渡線開業100周年プレイベントに参加してもらえませんか。



学習したことを地域へ発信し、地域で活躍する子どもたちの様子



【中学校文化祭「生きた日々」の全校合唱披露】



【大船渡100周年プレイベント】



【coco-ichiマップ】



【東山小学習発表会作詞者菅原志磨子さんとともに】

一関市地域おこし事業とタイアップ印刷

写真提供:「東山中学校報」「東山小学校報 やまゆり」

令和6年度の学校運営について評価し、学校運営の課題解決や改善へ生かしました。



「まなびフェスト」で、なかなか守られていないメディア利用の居間8居間9ルールを実態に合わせて就寝1時間前にやめる設定にしたのが良いと思います。

中学校では、4月のPTA総会で、いじめ防止基本方針とメディアの取組について提案したいと考えています。中学生徒会が中心となってポスターを作り、小学校児童会、小中PTAも一緒になって進めていきたいと考えています。



小中とも読書活動に取り組んでいるのがとても良いですね。今後も力を入れて、良書を薦め本の良さについて機会を捉えて子どもたちを刺激して欲しいです。

「総合的な学習の時間」の地域学習の内容を、小中学校間で整理して、更に連携を深めていきたいと思っています。



令和7年度 東山小中学校支援活動について

1 学校行事等の公開

- (1) 入学式・卒業式の案内
- (2) 運動会・学習発表会・文化祭等の案内

2 小学校報「やまゆり」、中学校報「東山中」配布

3 地域ボランティア等の協力（学校支援地域本部事業）等

- (1) 小学校登校の見守り活動・挨拶運動
 - ・防犯協会長坂分会
 - ・交通安全協会長坂分会
 - ・長坂交通安全母の会
- (2) 小中学校ミシンボランティア
- (3) 小学校読み聞かせボランティア・・・お話玉手箱様
- (4) 中学校プール見守りボランティア
- (5) 中学校家庭科調理実習サポート
- (6) 中学校生徒会ガードレール清掃サポート
- (7) 中学校中庭の庭木選定ボランティア

4 地域素材・地域人材を活用した学習活動・交流活動

- (1) 小学校体験活動・・・JA 岩手平泉 体験田圃場主
グスコープドリ学園
- (2) 小学校施設見学・・・石と賢治のミュージアム・東山図書館
- (3) 中学校職場体験・・・町内各施設・企業

令和7年度 東山小学校の教育 グランドデザイン

学校教育目標

- ◎豊かな心を持ち
思いやりのある子ども
- ◎自ら考え進んで学ぶ子ども
- ◎たくましく 健康な子ども

めざす学校像

- ・子ども一人一人が大切にされ、明るく規律のある学校
- ・地域に学び、地域に信頼され、地域と共にある学校

めざす教師像

- ・感性豊かな教師
- ・授業を大切にする教師
- ・同僚性のある教師
- ・全体の奉仕者である教師

めざす児童像

徳

- ①自分には良いところがあると思う子
- ②友だちに寄り添い、仲良く助け合う子
- ③誰に対しても明るくあいさつをし、きちんと返事をする子
- ④正しい言葉づかいや、あったか言葉を使う子
- ⑤進んで掃除や仕事に取り組む子

知

- ①進んで問題解決に向かい、粘り強く取り組む子
- ②相手の考えをよく聞く子
- ③自分の考えをはっきり話す子
- ④読書に親しみ、ことばの感性を磨く子
- ⑤家庭でも集中して、しっかり学習に励む子

体

- ①命を大切にし、決まりを守って健康で安全な生活をする子
- ②望ましい生活習慣を身につける子
- ③運動に親しみ、目標を持って継続して取り組む子
- ④友達と仲良く外で元気に遊ぶ子
- ⑤ゲーム・スマホ等の使用を自分でコントロールできる子

本年度の具体的重点

心豊かで希望と笑顔にあふれる子どもの育成

- ①ほめて励まし自己肯定感を高める経営の充実
- ②体験活動を大事にした道徳教育の推進
- ④特別支援学級への全職員による共通理解
- ⑤保護者との連携による基本的生活習慣の確立

学校不適応対策

学習指導と学力向上

- ①国語を中心とした教育技術の向上による学力向上
- ②授業形態の見直しと、互見授業等による効果的指導
- ③集中タイムを有効活用した百ます計算、音読等の充実
- ④ICT 機器を効果的に活用した授業改善

学力向上対策

体力向上と健康安全

- ①運動量を上げる体育の授業と体力の向上
- ②保護者との協力による基本的生活習慣の定着
- ③学校生活の安全と危機管理対応の周知徹底
- ④家庭におけるICTの正しい活用法の習得

生活習慣対策

「東山スタンダード」の推進

信頼関係を深める家庭・地域・異校種の連携強化

- ①積極的な情報発信と共有の場の設定（まなびポケットの有効活用）

- ②地域人材や資源を活用した教育活動の推進

- ③東山こども園、松川保育園、東山中学校との「こ保小中連携」の強化

東山地域学校運営支援協議会の推進

学校では

めざす子どもの姿

家庭では

1 明るく温かい学校生活を送ります。

- ・みんな仲良し
- ・進んではたらく
- ・正しい言葉づかい
- ・あったか言葉

◇「学校は楽しい」 **95%**[アンケート] (注1)

2 誰に対しても明るくあいさつやきちんと返事をします。

◇「進んであいさつや返事をしている」 **85%**[アンケート]

ゆたか こころ
**豊かな心をもち
思いやりのある
子ども**



1 家庭でもあいさつの習慣をつけます。

◇「家族でもあいさつをする」 **85%**[アンケート] (注1)

2 家族の一員として仕事を分担させます。

◇「家庭内で仕事を割り当てる」 **75%**[アンケート]

3 子どもとの会話を大切にします。

◇「学校のことを話題にする」 **90%**[アンケート]

1 学習内容の基礎基本を身に付けます。

◇「授業がわかる」 **95%**[アンケート]
◇「漢字・計算名人合格」 **80%**[テスト結果]

2 相手の考えをよく聞き、自分の考えを進んで話します。

◇「話をしっかり聞いている・自分の考えを話している」 **85%**[アンケート]

みずか ひんが
**自ら考え
進んで学ぶ
子ども**



1 家庭学習を習慣化させます。
(低 30分・中 40分・高 60分)

◇「各学年の学習時間に取り組みせる」 **90%**[アンケート]

2 テレビ・ゲーム・パソコン等を消して学習させます。

◇「学習中はノーマディアにする」 **85%**[アンケート]

3 読書の声かけや家庭読書を行います。

◇「家庭で読書をする」 **80%**[アンケート]

1 目標をもって運動に親しみます。

◇「進んで運動をしている」
◇「がんばりカードの目標達成」 **80%**[アンケート・カード]

2 望ましい生活習慣を身に付けます。

・早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき
・感染症予防等

・情報通信機器の望ましい使い方

◇「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきをしている」 **90%**[アンケート]

たくましく
けんこう
**健康な
子ども**



1 早寝(低 21:00 中 21:30 高 22:00)

早起き(6:30) 朝ごはん(毎日)
歯みがき(朝夕)を習慣化させます。

◇「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきの習慣をつける」 **90%**[アンケート]

2 ゲーム・スマホなどの使用は家庭ルール(居間8ルール)に従います。

◇「ゲーム、通信機器は、夜8時には居間に置くなどして使用しない」 **75%**[アンケート]

◇達成目標
目標値[評価方法]

(注1)：アンケートの肯定的評価の割合です。(他の目標値も同様)

令和7年度 学校経営方針

1 基本方針

本校の学校経営は、憲法や教育基本法等の精神の下、岩手県教育委員会と一関市教育委員会が目指す教育の目的や基本目標に基づき、学校・生徒・家庭・地域の実態を踏まえた相互の信頼関係の中で、学校教育目標の具現を目指して推進する。

《岩手の義務教育の目的》

「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、社会を想像する能力を育てる「人間形成」

《一関市教育振興の基本目標》

「学びの風土を礎に 心豊かにたくましく 郷土の誇りを未来につなぐ 一関の人づくり」

2 学校教育目標並びに目指す生徒像、教師像、学校像

学校教育目標『**確**(確かめる学習)・**豊**(豊かな心)・**逞**(逞しい体)・**節**(節度ある生活)』

| | | 目指す生徒像 | |
|---|--------|--|--|
| 自らの生活を高める生徒 みんなと協力できる生徒 きまりや約束を守る生徒 | 節度ある生活 | 確かめる学習 知育 | ① 意欲をもって自ら学習に励む生徒 ② 筋道を立てて根気強く追及する生徒 ③ 自分の将来について考え実現に努力する生徒 |
| | 規律 | 豊かな心 徳育 | ① 挨拶ができ相手の立場を尊重できる生徒 ② 心豊かな生徒 ③ 正しく判断できる生徒 |
| | | 逞しい体 体育 | ① 健康で明るく気力に満ちた生活を営む生徒 ② 決めたことを最後まで粘り強くやり遂げる生徒 ③ 心身を鍛える生徒 |
| | | 目指す教師像 | 目指す学校像 |
| | | ① 生徒を愛し、生徒と共に歩む教師 ② 情熱をもって職務に励み、自らを高めようとする教師 ③ 家庭・地域の願いを理解し、共に歩む教師 | ① 生徒も教職員も毎日登校したいと思える学校 ② 生徒と教師が学ぶ意欲に満ちた学校 ③ 目標に向かって前進する学校 ④ 地域と共に歩む学校 |

3 学校経営の方針

- 「生きる力」を培う学校教育の使命を踏まえ、学校教育目標「確・豊・逞・節」の具現化を図るために、教職員が一致協力し、教育を推進する。
- これまでの成果を踏まえつつも、目標達成型の学校経営計画の策定とPDCAサイクルにより実践・評価を行い、絶えず見直し、より良い教育活動を目指す。
- 生徒一人ひとりの特性の把握に努め、全職員で情報を十分に共有し、組織体として教育活動を推進する。

4 学校経営の重点

- 教育課程の適切な実施
- 学習指導要領の趣旨を実現する授業（主体的で対話的な深い学び等）の実施
- 進路指導（生き方指導）と教育相談の充実、生徒会活動の活発化による開発的生徒指導
- 特別支援教育並びに学校不適応対応の充実
- 専門職としての職能を磨き、実践的指導力を向上させるための研修・修養の充実
- 「まなびフェスト」の取組、PTA活動による学校・家庭・地域の連携強化
- 教育環境の充実

5 重点教育課題と解決の方策

(1) 学習指導要領の趣旨を実現する教育活動

ア 目標：生徒一人一人に確かな学力と豊かな表現力を育む実践

イ 方策

① きめ細かな指導（個別指導やTT指導など）による楽しくわかりやすい授業の実践

※ わかる授業の実施：「学校の授業がよくわかる・わかる」アンケート実施・全教科平均
R5. 12月・90% → R6. 12月・82%

→ 目標：R7. 2学期終了時 1月 85%以上

② 今年度の研究主題を踏まえた教育活動（主体的で対話的な深い学び）

※ ~R6 「他の人に自分の思いや考えを話すとき、理由を付けるようしている。」
R5. 12月・83% → R6. 12月・76%

R7「相手を尊重して、目的や意図、場面や状況に応じ、適切な言葉を選んで表現できる」

→ 目標：R7. 2学期終了時 1月 80%以上

③ 各種検定に年1回以上は挑戦する生徒の人数

R5. 1月（漢検 33・英検 128・数検 12） (98%)

R6. 1月（漢検 33・英検 133・数検 8） (98%)

→ 目標：R7. 1月（漢検・英検・数検等） 90%以上

④ 全国学力・学習状況調査や学習定着度調査等の分析に基づく授業改善の推進
（基礎的・基本的な内容の確実な定着）

(2) 生徒指導対策（特別支援教育、学校不適応）

ア 目標：生徒と家庭に寄り添った教育相談活動の充実と互いを認め合える学級づくり

イ 方策

① 受容と共感を軸とした学級づくりの推進と全校体制での生徒指導の強化・継続
（学級・学年づくり、生徒会指導の充実）

② 教職員の共通理解と連携による、特別支援教育や学校不適応に対する全校体制での支援の推進・継続、新規不登校生徒出現防止（初動）に全力を！

③ 積極的に関わりをもち、創意工夫したアプローチにより生徒を支援

④ 個々の生徒の特性や進路を考慮した特別支援教育における教育課程の工夫と実践

⑤ 道徳の時間や日常の諸活動を通じた、心豊かな生徒の育成

(3) 小中連携、地域との連携・協働 ~小中連携による課題へのアプローチ~

ア 目標：小学校・家庭・地域と連携・協働した学校づくり 「積極的に学校をひらく」

イ 方策

① まなびフェストや、学校評価を生かした、家庭・地域との連携・協働による目標達成型の学校経営の推進

② 東山小学校との連携事業（学校運営支援協議会等）の評価及び改善

③ 地域の特色を生かした学習活動の発展及び継続

④ 地域との連携の推進

(4) キャリア教育の推進

ア 目標：自らの生き方を考え主体的に進路選択をしたり、いわての復興に寄与したりできる能力・態度の育成

イ 方策

① 教育活動全体を通じた主体的な進路選択能力や態度の育成

② 社会体験学習（職場体験学習や農業体験学習）、復興学習等の工夫と充実

③ 各教科や特別活動と関連を図った教育の充実

(5) 安全・安心な学校の維持

ア 誰もが安心・安全に生活できる学校（学校生活・自分の思いを伝えることができる・みんなの話を聞くことができる・新型コロナウイルスを含めた感染症等への対応・いじめが起きない、起こさない・けが予防等）

イ 学校不適応、問題行動、事故、事件等の未然防止・早期発見・早期解決

（事態の長期化、困難化の防止＝教育エネルギーの減衰防止、悪い知らせほど早い報告を）

ウ コンプライアンスの遵守

本校教育目標

『確豊遠節』

確 **か**める学習(知意)

豊 **か**な心(徳意)

逞 **しい**体(体育)

| | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 目指す生徒像 | 自らの生活を高める生徒 | みんなと協力できる生徒 | きまりや約束を守る生徒 |
| 意欲を持って 自ら学習に励む生徒 | | | |
| 道徳を立てて 根気強く追究する生徒 | | | |
| 自分の将来について考え 実現に努力する生徒 | | | |
| 挨拶ができ 相手の立場を 尊重できる生徒 | | | |
| 心豊かな生徒 | | | |
| 正しく判断できる生徒 | | | |
| 健康で明るく 気力に満ちた 生活を営む生徒 | | | |
| 決めたことを 最後まで粘り強く やり遂げる生徒 | | | |
| 心身を鍛える生徒 | | | |

| 学校的具体的指標と達成目標と達成目録 | 学校の役割と取り組み | 教師の取り組み | 生徒の取り組み |
|---|---|--|--|
| <p>① 毎日の授業を大切に、学習に取り組ましよう。(チャイム前着席の徹底、忘れ物ゼロ、ノートまじつかりとり等、学習規律の定着に努めよう。)</p> <p>② 家庭学習・集中スタディの習慣化に努めよう。(自前開閉生始末、3年三回分、3年三回分)</p> <p>③ 積極的な発言を心がけ、わからないことは先生や級友に聞くなど、その日のうちに解決しよう。</p> <p>④ 適切な活動へ積極的に参加しよう。</p> <p>⑤ 進路学習を通して、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようしよう。</p> <p>⑥ 各種検定へ年1回以上は挑戦しよう。</p> | <p>① 生徒が「わかる、できる、やってみようと思える」授業を目標とするに、各教科とも学び方や学習規律を身につけさせます。</p> <p>② 家庭学習の定着化・集中スタディや課題を提出できるように指導に努めます。</p> <p>③ 学習期間に開いている生徒の個別支援の充実を努めます。</p> <p>④ 総合活動の充実に向けた手立てを、授業・学習活動等で実践します。</p> <p>⑤ 地域と連携し、3年間を見通した進路学習・キャリア教育の推進に努め、生徒が進路の具体的なイメージを持てるよう指導します。</p> <p>⑥ 生徒が各課検定に年1回以上挑戦できるように声かけをします。</p> | <p>① 生徒や授業に、教職員自ら、進んで笑顔で明るく元気な挨拶をします。</p> <p>② 生徒が、学校生活や行事を通して、仲間との絆を認められるよう手立てを組んで実践します。</p> <p>③ 生徒とともに、朝読書・清掃・ボランティア活動に取り組みます。</p> <p>④ 生徒の合唱活動が向上するように取り組みます。</p> <p>⑤ いじめを減らさないように、生徒の生活を見守ります。</p> <p>⑥ 運動の授業や学級指導・生徒指導を充実させ集団生活におけるきまりや時間厳守、IPDに合わせた身なり・言動・マナー等を身につけさせよう。</p> | <p>① 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化に努めよう。</p> <p>② 手洗いうがい・歯磨きを励行しよう。</p> <p>③ 暑着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を送りよう。</p> <p>④ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しよう。</p> <p>⑤ 学校部活動や地域部活動、スポーツクラブ等の諸活動に積極的に参加し、自分の力を伸ばす努力をしよう。</p> <p>⑥ 好き嫌いなく、バランスのとれた食生活を心がけよう。</p> <p>※ 就寝の1時間前には、メディア機器の利用を控えよう。</p> <p>※ 一関市では「居間9ルール」継続</p> |
| <p>⑦ 明るく元気な挨拶を心がけよう。</p> <p>⑧ 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を築めよう。</p> <p>⑨ 朝読書および昼で、毎月1冊は読破しよう。</p> <p>⑩ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みよう。</p> <p>⑪ いじめは「しません・させません」。</p> <p>⑫ 集団生活のきまりを遵守し、時間の厳守やIPDに応じた身なり・言動・マナーを身につけよう。</p> | <p>⑦ 生徒や授業に、教職員自ら、進んで笑顔で明るく元気な挨拶をします。</p> <p>⑧ 生徒が、学校生活や行事を通して、仲間との絆を認められるよう手立てを組んで実践します。</p> <p>⑨ 生徒とともに、朝読書・清掃・ボランティア活動に取り組みます。</p> <p>⑩ 生徒の合唱活動が向上するように取り組みます。</p> <p>⑪ いじめを減らさないように、生徒の生活を見守ります。</p> <p>⑫ 運動の授業や学級指導・生徒指導を充実させ集団生活におけるきまりや時間厳守、IPDに合わせた身なり・言動・マナー等の指導の徹底を図ります。</p> | <p>⑦ 生徒や授業に、教職員自ら、進んで笑顔で明るく元気な挨拶をします。</p> <p>⑧ 生徒が、学校生活や行事を通して、仲間との絆を認められるよう手立てを組んで実践します。</p> <p>⑨ 生徒とともに、朝読書・清掃・ボランティア活動に取り組みます。</p> <p>⑩ 生徒の合唱活動が向上するように取り組みます。</p> <p>⑪ いじめを減らさないように、生徒の生活を見守ります。</p> <p>⑫ 運動の授業や学級指導・生徒指導を充実させ集団生活におけるきまりや時間厳守、IPDに合わせた身なり・言動・マナー等の指導の徹底を図ります。</p> | <p>⑦ 明るく元気な挨拶を心がけよう。</p> <p>⑧ 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を築めよう。</p> <p>⑨ 朝読書および昼で、毎月1冊は読破しよう。</p> <p>⑩ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みよう。</p> <p>⑪ いじめは「しません・させません」。</p> <p>⑫ 集団生活のきまりを遵守し、時間の厳守やIPDに合わせた身なり・言動・マナーを身につけさせよう。</p> |

| 家庭・地域の役割と取り組み | 地域の取り組み |
|---|---|
| <p>① 登校前に、学習道具の確認をさせよう(一戸一戸かけよう)</p> <p>② 学習に集中できる環境(読書帯・学習空間・ノーマメディア等)を整えよう。</p> <p>③ 学年の家庭学習時(年生0分、2年生0分、3年生10分)を継続できるよう励ましよう。</p> <p>④ 中学卒業後の将来について話し合おう。</p> <p>⑤ 各種検定に年1回以上挑戦させよう。</p> | <p>① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけよう。</p> <p>② 手洗いうがい・歯磨きを励行させよう。</p> <p>③ 学校と協力して登下校の生徒の安全を確保しよう。</p> <p>④ 休日は毎日60分以上の運動(家の手伝いを含む)をさせよう。</p> <p>⑤ お子さまが参加を求めた諸活動を継続できるように励ましよう。</p> <p>⑥ ハラランスの良い食生活を心がけよう。</p> <p>※ 就寝の1時間前には、お子さまのメディア機器の利用を控えよう。</p> <p>※ 一関市では「居間9ルール」継続</p> |
| <p>⑦ 地域の中で、大人が進んでお子さんに挨拶し声をかけよう。</p> <p>⑧ 学校での出来事や様子について積極的にお子さんと対話しよう。</p> <p>⑨ 家庭で読書を勧めよう。</p> <p>⑩ 家庭の中で、生徒ができる仕事を分担し、積極的に取り組ませよう。</p> <p>⑪ いじめは絶対やめさせよう。</p> <p>⑫ 「人として大切なこと」を話し合おう。</p> | <p>⑦ 地域の中で、大人が進んでお子さんに挨拶し声をかけよう。</p> <p>⑧ 学校での出来事や様子について積極的にお子さんと対話しよう。</p> <p>⑨ 家庭で読書を勧めよう。</p> <p>⑩ 家庭の中で、生徒ができる仕事を分担し、積極的に取り組ませよう。</p> <p>⑪ いじめは絶対やめさせよう。</p> <p>⑫ 「人として大切なこと」を話し合おう。</p> |
| <p>⑬ 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけよう。</p> <p>⑭ 手洗いうがい・歯磨きを励行させよう。</p> <p>⑮ 学校と協力して登下校の生徒の安全を確保しよう。</p> <p>⑯ 休日は毎日60分以上の運動(家の手伝いを含む)をさせよう。</p> <p>⑰ お子さまが参加を求めた諸活動を継続できるように励ましよう。</p> <p>⑱ ハラランスの良い食生活を心がけよう。</p> <p>※ 就寝の1時間前には、お子さまのメディア機器の利用を控えよう。</p> <p>※ 一関市では「居間9ルール」継続</p> | <p>⑬ 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけよう。</p> <p>⑭ 手洗いうがい・歯磨きを励行させよう。</p> <p>⑮ 学校と協力して登下校の生徒の安全を確保しよう。</p> <p>⑯ 休日は毎日60分以上の運動(家の手伝いを含む)をさせよう。</p> <p>⑰ お子さまが参加を求めた諸活動を継続できるように励ましよう。</p> <p>⑱ ハラランスの良い食生活を心がけよう。</p> <p>※ 就寝の1時間前には、お子さまのメディア機器の利用を控えよう。</p> <p>※ 一関市では「居間9ルール」継続</p> |

東山中学校の教職員は、家庭や地域の方々と協力し合い、生徒の幸福な将来を願って全力で応援していきます！

